

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирск «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида»

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ д/с №97 «Сказка»  
Гичкина Е.В.  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида»

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

г. Новосибирск  
2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирск «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида» (далее по тексту МКДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с

учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан на основе федерального образовательного стандарта.

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

- Всеобщая декларация о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями на 2013 год.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

. Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определять её направленность, устанавливать виды и формы организации, количество НОД в неделю, максимальный объём недельной нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

**Режим дня в МКДОУ «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида»**

**разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация правильного режима дня предусматривает лично - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение**

**пребывания в ДОУ. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса МКДОУ.**

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения общеразвивающего вида; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а так же комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Непосредственно образовательная деятельность,** регламентированная планом непосредственно образовательной деятельности, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая

включает различные виды детской деятельности: двигательная, игровая, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности образовательной нагрузки** составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Во младшей группе – не более 15 мин.

В средней группе – не более 20 мин.

В старшей группе – не более 20-25 мин.

В подготовительной группе – не более 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

В группе раннего возраста – 10

Во младшей группе – 10

В средней группе – 10

В старшей группе – 13

В подготовительной группе – 14

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная с младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическая культура» и «Музыка», «Плавание».

**Планирование непосредственно образовательной деятельности** происходит посредством разработки технологических карт, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в ходе реализации конкретной технологии.

В МКДОУ реализуется принцип *интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса.

**Вариативная часть (40%)** предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках МКДОУ

**Работа кружков дает возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.**

**Домашние задания воспитанникам МКДОУ не задают. В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.**

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Группа раннего возраста № 1 (от 1,6 до 3 лет)
- младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)
- младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)
- Старшая разновозрастная группа № 3 (от 4 до 6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
№ п/п	Базовый вид деятельности в центре активности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
		Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<b>Физическая культура в помещении</b>	2/10	2/15	2 / 20	2 / 25	2 /30

2.	<b>Физическая культура на прогулке</b>	<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/25</b>	1/30
3.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/10</b>	<b>2/15</b>	<b>2/20</b>	<b>3/25</b>	4/30
4.	<b>Развитие речи</b>	<b>2/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/25</b>	2/30
5.	<b>Рисование</b>	<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/25</b>	2/30
6.	<b>Лепка</b>	<b>1/10</b>	<b>1раз в 2 недели/15</b>	<b>1раз в 2 недели/20</b>	<b>1раз в 2 недели/25</b>	<b>1раз в 2 недели/30</b>
7.	<b>Аппликация</b>	-	<b>1раз в 2 недели/15</b>	<b>1раз в 2 недели/20</b>	<b>1раз в 2 недели/25</b>	<b>1раз в 2 недели/30</b>
8.	<b>Музыка</b>	<b>2/10</b>	<b>2/15</b>	<b>2/20</b>	<b>2/25</b>	2/30
Итого НОД в неделю		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	14
Итого минут в день		<b>20-30</b>	<b>30-45</b>	<b>40-60</b>	<b>50-75</b>	90
Итого минут в неделю		<b>100 (1ч. 40м.)</b>	<b>150 (2ч. 30м.)</b>	<b>200 (3ч. 20м.)</b>	<b>325 (5ч. 25м.)</b>	420 (7ч.00м.)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Комплексы закаливающих процедур		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Гигиенические процедуры		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Чтение художественной литературы		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Дежурства		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
Прогулки		<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

### Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно

### **Модель организации образовательного процесса**

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3